

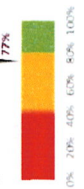
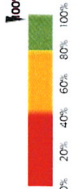
Matriz de Indicadores y Resultados

Nivel	Unidad Responsable del Indicador	Objetivo (Resumen Narrativo)	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo (Resumen)	Descripción del Método de Cálculo	Tipo de Indicador	Unidad de Medida	Dimensión	Comportamiento del Indicador	Frecuencia de Medición	Valor Absoluto	Valor Relativo	META Y PERIODO DE CUMPLIMIENTO		Avance al Trimestre
														Año	Periodo	
Fin		Contribuir en el crecimiento porcentual del salario diario asociado a trabajadores asegurados en el IMSS.	Contribuir en el crecimiento porcentual del salario diario asociado a trabajadores asegurados en el IMSS.	Crecimiento porcentual del salario diario asociado a trabajadores asegurados en el IMSS.	$(\text{Salario} / \text{Salario anterior}) * 100$	Este indicador refleja las variaciones porcentuales en el salario de los trabajadores asegurados en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) al día último del periodo.	Estratégico	Tasa de variación	Eficacia	Ascendente	Anual	438	7%	Año: 2021 Meta: 2027		
Propósito		La Población en edad de trabajar y escribir obtienen una capacitación adecuada con habilidades y competencias laborales eficientes que les permite un buen desarrollo profesional.	Porcentaje de estudiantes inscritos en los cursos de capacitación del ICATMI que contribuyen a la población en edad de trabajar.	Mide la cantidad de personas en edad de trabajar que recibieron capacitación y que pueden insertarse al mercado laboral.	$(\text{Total de inscripciones en el ICATMI en el año vigente} / \text{Población en Edad de Trabajar del Estado de Michoacán}) * 100$	Ti2023= Total de inscripciones en el ICATMI en el año vigente. PEI= Total de la población en edad de trabajar	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Anual	5000	2%	Año: 2025 Meta: 2025		
Componente 1	01 Dirección General	Capacitaciones pertinentes para el trabajo impartidas	Tasa de variación de las inscripciones en las capacitaciones del 2022 al 2025	Mide el crecimiento de los estudiantes que son beneficiados con cursos de capacitación del instituto desde el año 2022 al 2025	$(\text{Ti2025} / \text{Ti2022}) * 100$	Ti2022= Total de inscripciones del año 2022 Ti2024= Total de inscripciones del año 2025	Gestión	Tasa de variación	Eficiencia	Ascendente	Semestral	5000	20%	Año: 2025		
Actividad 1.1	01 Dirección General	Coordinación y participación en actividades institucionales	Porcentaje de reportes donde se describen las actividades realizadas por el titular	Mide las actividades institucionales que realiza el titular de la entidad para el buen desempeño y funcionalidad del instituto	$(\text{RR} / \text{RP}) * 100$	RR=Reportes realizados RP=Reportes programados	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Regular	Mensual	12	100%	Año: 2025		
Actividad 1.2	03 Dirección Técnico-Académica	Capacitación para el trabajo a la población abierta que sepa leer y escribir	Porcentaje de inscripciones registradas de la población abierta respecto al total de inscripciones del Instituto	Mide la cantidad de personas que se inscriben en los cursos de capacitación que se imparten específicamente en los lugares del Instituto como en Planetas, Acciones Masivas, Extramuros.	$(\text{IRCPA} / \text{TI}) * 100$	IRCPA=inscripción es registradas en las capacitaciones a población abierta TI= total de inscripciones del instituto	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	###	96%	Año: 2025		
Actividad 1.3	03 Dirección Técnico-Académica	Actualización de la oferta educativa de los programas de extensión a través de las academias	Porcentaje de programas actualizados respecto al total de los programas de extensión	Mide la cantidad de planes/programas de estudio que son actualizados por los instructores del instituto referente a toda la oferta educativa existente de promedio de estudiantes inscritos en los cursos de capacitación a través de los eventos donde se entrega la oferta	$(\text{PEA} / \text{TPE}) * 100$	PEA=Programas de extensión actualizados TPE= Total de programas de extensión	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	50	8%	Año: 2025		
Actividad 1.4	04 Dirección de Vinculación con el Entorno	Promoción y Difusión de los servicios institucionales	Promedio de estudiantes inscritos en los cursos de capacitación por evento promocional impreso	Mide la cantidad de estudiantes que se inscriben en los cursos de capacitación a través de los eventos donde se entrega la oferta	$(\text{EPI} / \text{EPI}) * 100$	EPI=Estudiantes inscritos por la promoción impresa EP=Eventos de promoción	Gestión	Promedio	Eficacia	Ascendente	Trimestral	2800	19%	Año: 2025		
Componente 2	02 Dirección de Planeación y Evaluación	Capacidad instalada determinada del mobiliario y equipo de las aulas/talleres donde se imparten las capacitaciones	Promedio de capacidad instalada de Instituto	Mide la capacidad promedio de mobiliario y equipo que se tiene en cada aula/taller donde se imparte la capacitación de los centros de trabajo del ICATMI.	SPT / TCT	SPT=Sumatoria del promedio de capacidad instalada de cada centro de trabajo TCT= 34, total de centros de trabajo del ICATMI.	Gestión	Promedio	Eficacia	Ascendente	Semestral	15	100%	Año: 2025		

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Matriz de Indicadores y Resultados

Nivel	Unidad Responsable del Indicador	Objetivo (Resumen Narrativo)	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Descripción del Método de Cálculo	Tipo de Indicador	Unidad de Medida	Dimensión	Componento del Indicador	Frecuencia de Medición	Valor Absoluto	Valor Relativo	Año o Período	Supuestos	Estrategias	Avance al 4to Trimestre
Actividad 2.1	02 Dirección de Planeación y Evaluación	Supervisión a los centros de trabajo del Instituto	Porcentaje de Planteles que fueron inspeccionados respecto al total de planteles del Instituto.	Mide la cantidad de centros de trabajo que son inspeccionados para detectar sus necesidades y verificar sus procesos y actividades que desmenuhan	$(PS / TP) * 100$	PS=Planteles supervisados TP= Total de Planteles del Instituto	Gestión	Porcentaje	Eficiencia	Regular	Trimestral	22	100 %	Enero-Septiembre	Se cuenta con los recursos necesarios para realizar las supervisiones.	Se realizó un programa anual para supervisar a los 22 planteles del Instituto y se lleva una lista de los planteles por diversos temas de área	 <p>77%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
Actividad 2.2	05 Dirección de Administración	Tramites para la adquisición de materiales, insumos necesarios y servicios generales para la operación del Instituto	Porcentaje de tramite de las solicitudes y requisiciones atendidas	Mide la cantidad de solicitudes para la adquisición de materiales, insumos necesarios o servicios generales para la operación del Instituto.	$(TTA / TTS) * 100$	TTA=Total de trámites atendidos TTS=Total de trámites solicitados	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Regular	Mensual	440	100%	Enero-Septiembre	Se cuenta con las acciones móviles, así como los recibos de servicios generales.	Se generan formatos para las requisiciones de materiales y suministros, así como servicios generales.	 <p>100%</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>




Matriz de Indicaciones y Resultados

Nivel	Unidad Responsable del Indicador	Objetivo Narrativo (Resumen)	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Descripción del Método de Cálculo	Tipo de Indicador	Unidad de Medida	Dimensión	Comportamiento del Indicador	Frecuencia de Medición	META Y PERIODO DE CUMPLIMIENTO			Supuestos	Estrategias	Avance al Trimestre Ato
												Valor Absoluto	Valor Relativo	Periodo			
Actividad 2.3	05 Dirección de Administración	Mantenimiento a la infraestructura mobiliario y equipo del Instituto.	Porcentaje de servicios de mantenimiento de mobiliario y equipo que se encuentran en las aulas/talleres atendidos respecto a las rutinas de mantenimiento que e	Mide la cantidad de mantenimientos del mobiliario y equipo que se encuentran en las aulas/talleres atendidos respecto a las rutinas de mantenimiento que e	$(\text{TSMMER} / \text{TSMMEP}) * 100$	TSMMEA=Total de servicios de mantenimiento de maquinaria y equipo realizados TSMMEP=Total de servicios de mantenimiento de	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Regular	Mensual	27	100%	Enero-Septiembre Año: 2025	Se cuenta con la capacidad para atender las necesidades de todas las áreas del instituto y se tiene una buena planeación y presupuesto correspondiente.	Se generará un programa de mantenimiento para atender las necesidades de todas las áreas del instituto y se tiene una buena planeación y presupuesto correspondiente.	100% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
Componente 3	03 Dirección Técnico-Académica	Cobertura municipal atendida con capacitaciones	Porcentaje de Municipios Atendidos con Capacitación	Mide la cantidad de los 113 municipios del Estado de Michoacán en donde se imparte la capacitación para el trabajo	$(\text{MA} / \text{TME}) * 100$	MA=Municipios atendidos TME=Total de Municipios del Estado	Gestión	Porcentaje	Eficiencia	Ascendente	Trimestral	113	100%	Enero-Septiembre Año: 2025	Se tenga demanda para los cursos, instructores y espacios físicos para abordar la geografía michoacana	Fortalecer la promoción de los servicios del ICA-TMI en todo el Estado.	75% 0% 25% 50% 75% 100% 83%
Actividad 3.1	03 Dirección Técnico-Académica	Capacitación para el trabajo en lugares extramuros	Porcentaje de inscripciones en lugares extramuros respecto al total de inscripciones	Mide la cantidad de inscripciones registradas en los cursos de capacitación que no están en los Planteles y Acciones Móviles del Instituto	$(\text{IE} / \text{TI}) * 100$	IE=Inscripciones en extramuros TI=Total de inscripciones	Gestión	Porcentaje	Eficiencia	Ascendente	Trimestral	81	56%	Enero-Septiembre Año: 2025	Se tenga demanda de los físicos para abordar toda la geografía michoacana	Fortalecer la promoción de los servicios del ICA-TMI en todo el Estado.	100% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
Componente 4	03 Dirección Técnico-Académica	Capacitación especializada para el trabajo impartida	Porcentaje de inscripciones registradas en la capacitación especializada	Mide la cantidad de inscripciones en los cursos de capacitación que se ofrecen e imparten para los empleados de las empresas e instituciones.	$(\text{TICE} / \text{TI}) * 100$	TICE= Total de inscripciones de capacitación especializada TI=Total de inscripciones del Instituto	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Semestral	2100	4.2%	Enero-Septiembre Año: 2025	Exista demanda en el sector privado y público para ofrecer los servicios de capacitación.	Fortalecer la promoción y difusión a través de acercamientos con el sector público de todo el Estado.	86% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
Actividad 4.1	03 Dirección Técnico-Académica	Capacitación para los operadores del transporte de carga pesada público y privado, que contribuye a uno de los requisitos para la obtención de su licencia Federal.	Porcentaje de transportistas inscritos en los cursos de capacitación respecto a las inscripciones de cursos especializados.	Mide la cantidad de operadores registrados en los cursos de capacitación para que cumplan uno de los requisitos de la obtención de la licencia federal B y C, vía sea nacional e internacional respecto a las inscripciones de personas que resultaron competentes en algún estándar de competencia ocupacional RED CONOCER	$(\text{OTI} / \text{TICE}) * 100$	OTI=Operadores de transporte inscritos en los cursos TICE=Total de inscripciones en cursos especializados	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	100	4.8%	Enero-Septiembre Año: 2025	Los operadores del transporte interesados en adquirir una licencia federal para conducir.	Promocionar el centro de autotransporte autorizado por la SCT para que los interesados en el ICA-TMI y realizar vínculos con el sector de autotransporte	42% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
Actividad 4.2	03 Dirección Técnico-Académica	Certificación de candidatos en estándares de competencia laboral RED CONOCER	Promedio de personas certificadas en estándares de competencia ocupacional RED CONOCER	Mide la cantidad de personas que resultaron competentes en algún estándar de competencia laboral RED CONOCER referente al total de candidatos que fueron evaluados.	$(\text{CE} / \text{TC}) * 100$	CE=Certificados emitidos TC=Total de candidatos en los estándares de competencia	Gestión	Promedio	Eficacia	Ascendente	Trimestral	470	98%	Enero-Septiembre Año: 2025	Actualización y/o estándares de competencia RED CONOCER a nivel Federal y de acuerdo a las necesidades de los usuarios.	Fortalecer las promociones de la RED CONOCER y ampliar y certificar a las necesidades de Estado	100% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
Actividad 4.3	04 Dirección de Vinculación con el Entorno	Capacitación y actualización al personal del Instituto.	Porcentaje de inscripciones en cursos especializados generados por convenios	Mide la cantidad de inscripciones que se generan a través de los convenios generados por los trabajadores de las empresas e instituciones en proporción al total de las inscripciones de	$(\text{ICCE} / \text{TICE}) * 100$	ICCE=Inscripciones por convenio de las capacitaciones especializadas TICE= Total de inscripciones en cursos especializados	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Mensual	500	85%	Enero-Septiembre Año: 2025	Los interesados en cursos privados estén interesados en firmar un convenio de colaboración con el ICA-TMI para atender la capacitación a la persona	Fortalecer la gestión y vinculación con los interesados en la oferta educativa de ICA-TMI.	60% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
Actividad 4.4	04 Dirección de Vinculación con el Entorno	Capacitación al capital humano de las empresas, dependencias, organismos, instituciones, etc. De acuerdo a la demanda específica (CEFORMA EMPRESARIAL)	Porcentaje de proyectos productivos generados por los estudiantes y egresados del instituto referente a los registrados.	Mide la cantidad de proyectos terminados por los estudiantes y egresados del instituto referente a los registrados.	$(\text{PPC} / \text{PPR}) * 100$	PPC=Proyectos productivos concluidos PPR=Proyectos productivos registrados	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	1500	75%	Enero-Septiembre Año: 2025	Que existan convenios con las empresas, dependencias y acciones de vinculación con las capacitaciones para generar proyectos productivos.	Se generará convocatoria para la vinculación con los interesados y se dará un acompañamiento con capacitaciones para organizar su proyecto productivo.	100% 0% 20% 40% 60% 80% 100%

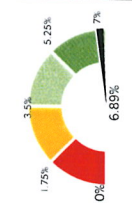
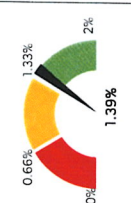
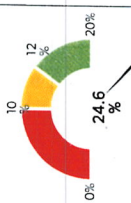
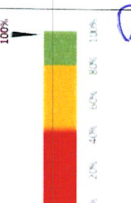
Matriz de Indicadores p/ resultados

Nivel	Unidad Responsable del Indicador	Objetivo (Resumen Narrativo)	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Descripción del Método de Cálculo	Tipo de Indicador	Unidad de Medida	Dimensión	Comportamiento del Indicador	Frecuencia de Medición	META Y PERIODO DE CUMPLIMIENTO			Supuestos	Estrategias	Avance al Trimestre
												Valor Absoluto	Valor Relativo	Periodo			
Actividad 4.5	Dirección de Vinculación con el Entorno	Generación de proyectos productivos de estudiantes y egresados	Porcentaje de proyectos productivos generados	Mide la cantidad de proyectos terminados por los estudiantes y egresados del instituto referente a los registrados.	$(PPC/PPR) * 100$	PPC=Proyectos productivos concluidos PPR=Proyectos productivos registrados	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	100	75%	Año: 2025 Enero-Septiembre	Que existan emprendedores en los Planes y Acciones Institucionales interesados en generar proyectos productivos.	Se genera convocatoria para la participación de los interesados y se les da un acompañamiento hasta lograr concluir su proyecto productivo.	
Componente 5	Dirección de Vinculación con el Entorno	Acreditación de capacitandos	Porcentaje de personas que acreditaron sus capacitaciones	Mide la cantidad de eficiencia terminal de las personas referente al total de las personas que se registraron en los cursos de Capacitación	$(PAC/TI) * 100$	PAC=Personas que acreditaron sus capacitaciones TI= Total de inscripciones	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Semestral	35000	70%	Año: 2025 Enero-Septiembre	Los cursos no cumplen con los requerimientos de los estudiantes.	Revisar la calidad de las ofertas y supervisar que se cuente con la infraestructura necesaria.	
Actividad 5.1	Dirección de Vinculación con el Entorno	Colocación a través de la bolsa de trabajo	Porcentaje de estudiantes colocados	Mide la cantidad de egresados que se incorporan al mercado laboral respecto al total de estudiantes que se inscriben a los cursos de capacitación y que no tienen trabajo.	$(ECT/EIPE) * 100$	ECT=Estudiantes colocados en un trabajo EIPE=Estudiantes inscritos para emplearse	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Mensual	6	2.9%	Año: 2025 Enero-septiembre	Las empresas y/o instituciones no ofrecen las vacantes que requieren	Generar una lista de contactos por las empresas e instituciones de la región y promocionarlas para que se inscriban en el mercado laboral o mejor aún, situación laboral fuera de estado.	

Realizó
M. M. C. M. Alime-Serrano Adame
Jefa del Departamento de Evaluación

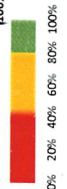
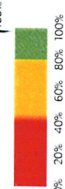
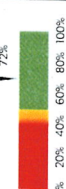
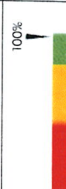
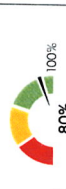
Supervisó
M. D. H. Antonia Villegas-Zepeda
Directora de Planeación y Evaluación

AutORIZÓ
Dr. Marco Antonio Flores de la Torre
Director General del CATMI

Nivel	Unidad Responsable	Objetivo (Resumen)	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Descripción del Método de Cálculo	Tipo de Indicador	Unidad de Medida	Dimensión	Comportamiento del Indicador	Frecuencia de Medición	META Y PERIODO DE CUMPLIMIENTO				Supuestos	Estrategias	Avance al 4to Trimestre
												Valor Absoluto	Valor Relativo	Año	Periodo			
Fm		Contribuir en el crecimiento porcentual del salario diario asociado a trabajadores asegurados en el IMSS.	Crecimiento porcentual del salario diario asociado a trabajadores asegurados en el IMSS	Este indicador refleja las variaciones porcentuales en el salario de trabajadores asegurados, asociado al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) al día último del periodo.	$(\text{Salario diario (anualizado)} \text{ asociado a trabajadores asegurados en el IMSS en el periodo } t / \text{Salario diario (anualizado)} \text{ asociado a trabajadores asegurados en el IMSS en el periodo } t-1) - 100$		Estratégico	Tasa de variación	Eficiencia	Ascendente	Annual	438	7%	Año: 2021 Meta: 2027	Enero-Diciembre 2025	Que existan suficientes oportunidades de empleo.	Impartir cursos y talleres de capacitación para mejorar e incrementar las aptitudes laborales de los trabajadores, para su inserción en la población en edad de trabajar.	
Propósito		La Población en edad de trabajar de 15 años y más que saben leer y escribir obtienen una capacitación adecuada con habilidades y competencias laborales eficientes que les permite un buen desarrollo profesional.	Porcentaje de estudiantes inscritos en los cursos de capacitación del ICATMI que contribuyen a la población en edad de trabajar.	Medir la cantidad de personas en edad de trabajar que recibieron capacitación y que pueden insertarse al mercado laboral	$\frac{\text{Total de inscripciones en el ICATMI en el año vigente} / \text{Población en edad de Trabajar del Estado de Michoacán} * 100$	Ti2023= Total de inscripciones en el ICATMI en el año vigente. PET= Total de la población en edad de trabajar	Gestión	Porcentaje	Eficiencia	Ascendente	Annual	50000	2%	Año: 2025 Meta: 2025	Enero-Diciembre 2025	La población en edad de trabajar se inscriba a los cursos de capacitación de acuerdo a la demanda.	Promocionar y difundir más al Instituto además brindar cursos de calidad y adecuada para y en el trabajo de acuerdo a la demanda.	
Componente 1	01 Dirección General	Capacitaciones pertinentes para el trabajo impartidas	Tasa de variación de las inscripciones en las capacitaciones del 2022 al 2025	Mide el crecimiento de las inscripciones de los estudiantes que son beneficiados con cursos de capacitación del Instituto desde el año 2022 al 2025	$\frac{((\text{Ti}2025 - \text{Ti}2022) / \text{Ti}2022) * 100}{((\text{Ti}2022 - \text{Ti}2022) / \text{Ti}2022) * 100}$	Ti2022= Total de inscripciones del año 2022 Ti2025= Total de inscripciones del año 2025	Gestión	Tasa de variación	Eficiencia	Ascendente	Semestral	50000	20%	Año: 2025 Meta: 2025	Enero-Diciembre 2025	Exista demanda en los servicios de capacitación que ofrece el ICATMI por parte de la población en edad de trabajar.	Generar cursos atractivos y innovadores para la población en edad de trabajar y fortalecer la promoción y difusión de los mismos.	
Actividad 1.1	01 Dirección General	Coordinación y participación en actividades institucionales	Porcentaje de reportes donde se describen las actividades realizadas por el titular	Mide las actividades institucionales que realiza el titular de la entidad para el buen desempeño y funcionalidad del instituto	$\frac{\text{RR} / \text{RP}}{100} * 100$	RR= Reportes realizados programados RP= Reportes realizados	Gestión	Porcentaje	Eficiencia	Regular	Mensual	12	100%	Año: 2025 Meta: 2025	Enero-Diciembre 2025	Se lleve a cabo reuniones, mesas de trabajo, vistas y supervisiones a los centros de trabajo, entre otros. Así como participación en las reuniones regionales de los ICATMI.	Supervisiones y visitas a los Plantales y Acciones Móviles.	

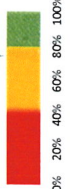
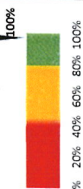
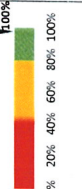

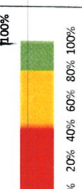


Matriz de indicadores p/ resultados

Nivel	Unidad Responsable	Objetivo (Resumen Narrativo)	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Descripción del Método de Cálculo	Tipo de Indicador	Unidad de Medida	Dimensión	Componente del Indicador	Frecuencia de Medición	META Y PERIODO DE CUMPLIMIENTO				Estrategias	Supuestos	Avance al 30 de Septiembre
												Valor Absoluto	Valor Relativo	Año	Periodo			
Actividad 1 2	Dirección Técnico Académica	Capacitación para el trabajo a la población abierta que sepa leer y escribir	Porcentaje de inscripciones registradas de la población abierta respecto al total de inscripciones del Instituto	Mide la cantidad de personas que se inscriben en los cursos de capacitación que se imparten específicamente en los lugares del Instituto como en Plantales, Acciones Móviles y Extremuros sin tomar en cuenta las que se imparten en empresas, instituciones o	$(IRCPA/TI) * 100$	IRCPA=Inscripciones registradas en las acciones de población abierta TI=Total de inscripciones del Instituto	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	45000	90%	Año 2025	Enero-Diciembre 2025	Exista demanda en los servicios de capacitación que se oferta en los centros de trabajo del ICATMI.	Implementar cursos novedosos y atractivos, así como ofrecer cursos de acuerdo a la demanda de cada región.	 <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
Actividad 1 3	Dirección Técnico Académica	Actualización de la oferta educativa de los cursos de extensión a través de las academias	Porcentaje de programas de extensión actualizados respecto al total de los programas de extensión	Mide la cantidad de planes/programas de estudio que son actualizados por los instructores del instituto referente a toda la oferta educativa existente de cursos de extensión	$(PEA/TPE) * 100$	PEA=Programas de extensión actualizados TPE=Total de programas de extensión	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	50	6%	Año 2025	Enero-Diciembre 2025	Exista una demanda de cursos nuevos por parte de la sociedad de cada región.	Solicitar a los centros de trabajo del ICATMI realicen un estudio de necesidades para conocer las necesidades de capacitación de su región.	 <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
Actividad 1 4	Dirección Técnico Académica	Capacitación para el trabajo en cursos de artesanas	Porcentaje de cursos de artesanas impartidos respecto al total de cursos para artesanas de la oferta educativa	Mide la cantidad de capacitaciones que se imparten para los artesanos respecto a la oferta de cursos que se imparten en el sector artesanal.	$(ICA/TCAOE) * 100$	CA=cursos de artesanas impartidos TCAOE=Total de cursos de artesanas de la oferta educativa	Gestión	Porcentaje	Eficiencia	Ascendente	Trimestral	5000	25%	Año 2025	Enero-Diciembre 2025	Exista demanda por parte de artesanos para impartir los cursos de capacitación	Impulsar la promoción y difusión de los cursos, así como buscar acercamientos con los grupos de artesanos para identificar sus necesidades.	 <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
Actividad 1 5	Dirección de Vinculación con el Entorno	Promoción y Difusión de los servicios institucionales	Promedio de estudiantes inscritos en los cursos de capacitación por evento promocional	Mide la cantidad promedio de estudiantes que se inscriben en los cursos de capacitación a través de los eventos de promoción material de promoción impresa.	$(EPI/EP) * 100$	EPI=Estudiantes inscritos por la promoción impresa EP=Eventos de promoción	Gestión	Promedio	Eficacia	Ascendente	Trimestral	28000	19%	Año 2025	Enero-Diciembre 2025	Exista demanda en los centros de trabajo del Instituto para impartir los cursos de capacitación.	Generar un análisis de cada centro de trabajo para brindar su apoyo en los medios impresos como volantes, trípticos, etc.	 <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
Componente 2	Dirección de Planeación y Evaluación	Capacidad instalada determinada del mobiliario y equipo de las aulas/halleres donde se imparten las capacitaciones	Promedio de capacidad instalada de Instituto	Mide la cantidad promedio de mobiliario y equipo que se tiene en cada aula/haller donde se imparten capacitaciones de los centros de trabajo pertenecientes al Instituto para determinar la capacidad máxima de estudiantes que se pueden atender.	SFCI/TCT	SFCI=Sumatoria del promedio de capacidad instalada de aulas/halleres de los centros de trabajo del ICATMI	Gestión	Promedio	Eficacia	Ascendente	Semestral	15	100%	Año 2025	Enero-Diciembre 2025	Existan convocatorias para la adquisición de mobiliario y equipo, así como, el mantenimiento a la infraestructura de las aulas/halleres de capacitación.	Supervisar el registro del mobiliario y equipo que se dio de alta en el sistema de capacidad instalada y compararlo con las supervisiones físicas.	 <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>

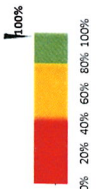
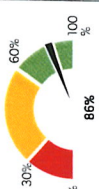
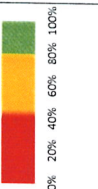
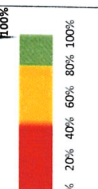



Matriz de indicadores p/ resultados

Nivel	Unidad Responsable del Indicador	Objetivo Narrativo (Resumen)	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Descripción del Método de Cálculo	Tipo de Indicador	Unidad de Medida	Dimensión	Comportamiento del Indicador	Frecuencia de Medición	META Y PERIODO DE CUMPLIMIENTO			Supuestos	Estrategias	Avance al 4to Trimestre
												Valor Absoluto	Valor Relativo	Periodo			
Actividad 2.1	02 Dirección de Planeación y Evaluación	Supervisión a los centros de trabajo del Instituto	Porcentaje de Plantales que fueron inspeccionados respecto al total de Plantales del Instituto.	Mide la cantidad de centros de trabajo que son inspeccionados para detectar sus necesidades y verificar sus procesos y actividades que desempeñan.	$(PS/TP) \cdot 100$	PS=Plantales Supervisados TP= Total de Plantales del Instituto	Gestión	Porcentaje	Eficiencia	Regular	Trimestral	22	100%	Año 2025 Enero-Diciembre 2025	Se realizará un programa anual para supervisar a los 22 Plantales del Instituto y se llevará una lista de check list para verificar diversos temas de áreas.		
Actividad 2.2	05 Dirección de Administración	Tramites para la adquisición de materiales, insumos necesarios y servicios generales para la operación del Instituto	Porcentaje de tramite de las solicitudes y requisiciones atendidas	Mide la cantidad de solicitudes de materiales, insumos necesarios o servicios generales para la operación del Instituto.	$(TTA/TTTS) \cdot 100$	TTA=Total de tramites atendidos TTTS=Total de tramites solicitados	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Regular	Mensual	440	100%	Año 2025 Enero-Diciembre 2025	Se cuenta con las requisiciones y solicitudes de las áreas, Plantales, acciones móviles, así como los recibos de suministros así como servicios generales.		
Actividad 2.3	05 Dirección de Administración	Mantenimiento a la infraestructura, mobiliario y equipo del Instituto	Porcentaje de servicios de mantenimiento de mobiliario y equipo realizadas	Mide la cantidad de mantenimientos del mobiliario y equipo que se encuentran en la ejecución de los trabajos de mantenimiento que tienen programados	$(TSMMEV/TSMMEP) \cdot 100$	TSMMEA=Total de servicios de mantenimiento de maquinaria y equipo realizados TSMMEP=Total de trabajos de mantenimiento de maquinaria y equipo programados	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Regular	Mensual	27	100%	Año 2025 Enero-Diciembre 2025	Se generará un programa de mantenimiento preventivo y correctivo para atender las necesidades de todas las áreas del Instituto, y se elabora una bitácora e informe correspondiente.		
Componente 3	03 Dirección Técnica Académica	Cobertura municipal atendida con capacitaciones	Porcentaje de Municipios Atendidos con Capacitación	Mide la cantidad de los 113 Municipios del Estado de Michoacán que se imparte la capacitación para el trabajo	$(MA/TME) \cdot 100$	MA=Municipios atendidos TME=Total de Municipios del Estado	Gestión	Porcentaje	Eficiencia	Ascendente	Trimestral	113	100%	Año 2025 Enero-Diciembre 2025	Se tenga demanda para los cursos, instructores y espacios físicos para abarcar toda la geografía michoacana	Fortalecer la promoción y difusión de los servicios del ICATMI en todo el Estado.	
Actividad 3.1	03 Dirección Técnica Académica	Capacitación para el trabajo en lugares extramuros	Porcentaje de inscripciones en lugares extramuros respecto al total de inscripciones	Mide la cantidad de inscripciones registradas en los cursos de capacitación que no están en los Plantales y Acciones Móviles del Instituto	$(IE/IT) \cdot 100$	IE=inscripciones en extramuros IT=total de inscripciones	Gestión	Porcentaje	Eficiencia	Ascendente	Trimestral	81	56%	Año 2025 Enero-Diciembre 2025	Se tenga demanda, instructores y espacios físicos para abarcar toda la geografía michoacana	Fortalecer la promoción y difusión de los servicios del ICATMI en todo el Estado	




Matriz de indicadores p/ resultados

Nivel	Unidad Responsable del indicador	Objetivo (Resumen)	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Descripción del Método de Cálculo	Tipo de Indicador	Unidad de Medida	Dimensión	Comportamiento del Indicador	Frecuencia de Medición	META Y PERIODO DE CUMPLIMIENTO			Supuestos	Estrategias	Avance al 3o Trimestre	
												Valor Absoluto	Valor Relativo	Año				
Actividad 2	03 Dirección Técnico-Académica	Capacitación para el trabajo en localidades rurales	Porcentaje de inscripciones en localidades rurales respecto a las inscripciones en extramuros	Mide la cantidad de exámenes que se registran en la capacitación que se imparten en las comunidades rurales.	$(IR/IE) * 100$	IR=Inscripciones en localidades rurales IE=Total de inscripciones en extramuros	Gestión	Porcentaje	Eficiencia	Ascendente	Trimestral	100	25%	Año 2025	Enero-Diciembre 2025	Se tenga demanda, instructores y espacios físicos para impartir la geografía michoacana	Fortalecer la promoción y difusión de los servicios del ICATMI en todo el Estado.	
Componente 4	03 Dirección Técnico-Académica	Capacitación especializada para y en el trabajo impartida	Porcentaje de inscripciones registradas en la capacitación especializada	Mide la cantidad de inscripciones registradas en los cursos de capacitación que se ofrecen e imparten para los empleados de las empresas e instituciones.	$(TICE/TI) * 100$	TICE= Total de inscripciones de capacitación especializada TI= Total de inscripciones del Instituto	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Semestral	2100	4.2%	Año 2025	Enero-Diciembre 2025	Exista demanda en el sector privado y público para ofrecer los cursos de capacitación.	Fortalecer la promoción y difusión a través de acercamientos con el sector público del Estado.	
Actividad 4 1	03 Dirección Técnico-Académica	Capacitación para los operadores del autotransporte de carga pesada que contribuye a una de los requisitos para la obtención de su licencia Federal.	Porcentaje de transportistas inscritos en los cursos de capacitación respecto a las inscripciones de cursos especializados	Mide la cantidad de operadores registrados en los cursos de capacitación para que cumplan uno de los requisitos de la obtención de la licencia federal B y C, ya sea nacional e internacional respecto a las inscripciones de los cursos especializados.	$(OTI/TICE) * 100$	OTI=Operadores de transporte inscritos en los cursos de capacitación especializados TICE= Total de inscripciones de capacitación especializada	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	100	4.8%	Año 2025	Enero-Diciembre 2025	Los operadores del autotransporte estén interesados en adquirir una licencia para conducir.	Promocionar el centro de autotransporte autorizado por la SICT que acaba de ser reconocido en el ICATMI y realizar vínculos con el sector del autotransporte.	
Actividad 4 2	03 Dirección Técnico-Académica	Certificación de candidatos en estándares de competencia laboral RED CONOCER	Promedio de personas certificadas en estándares de competencia ocupacional RED CONOCER	Mide la cantidad de personas que resultan competentes en algún estándar de competencia laboral de la RED CONOCER referente al CONOCER referidos que fueron evaluados.	$(CE/TC) * 100$	CE= Certificados emitidos TCEC= Total de candidatos en los estándares de competencia	Gestión	Promedio	Eficacia	Ascendente	Trimestral	470	98%	Año 2025	Enero-Diciembre 2025	Actualización y/o aprobación de nuevos estándares de competencia laboral por parte de la RED CONOCER a nivel Federal y que exista demanda por parte de los usuarios.	Fortalecer las promociones de la RED CONOCER y ampliar el catálogo de certificaciones de acuerdo a las necesidades del Estado.	




Nivel	Unidad Responsable	Objetivo (Resumen)	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Descripción del Método de Cálculo	Tipo de Indicador	Unidad de Medida	Dimensión	Comportamiento del Indicador	Frecuencia de Medición	META Y PERIODO DE CUMPLIMIENTO				Supuestos	Estrategias	Avance al 30 de Septiembre
												Valor Absoluto	Valor Relativo	Año	Periodo			
Actividad 4.3	Dirección de Vinculación con el Entorno	Capacitación y actualización al personal del Instituto.	Porcentaje de trabajadores del ICATMI capacitados a través del CEFORMA Institucional	Mide la cantidad de trabajadores del Instituto que han recibido capacitación para el mejor desempeño de sus actividades o superación personal.	$(TI/TTI) * 100$	TI=trabajadores inscritos TTI=Total de trabajadores del ICATMI	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	500	85%	Año 2025	Enero-Diciembre 2025	Que todo el personal del ICATMI se capacite por medio del CEFORMA Institucional	Se generará convocatoria para la participación de los interesados y se les dará un acompañamiento con capacitaciones hasta lograr concluir su proyecto productivo	
Actividad 4.4	Dirección de Vinculación con el Entorno	Capacitación al capital humano de las empresas, dependencias, organismos, instituciones, etc. De acuerdo a la demanda específica (CEFORMA EMPRESARIAL)	Porcentaje de proyectos productivos generados	Mide la cantidad de proyectos terminados por los estudiantes y egresados del Instituto referente a los registrados.	$(PPC/PPR) * 100$	PPC=Proyectos productivos concluidos PPR=Proyectos productivos registrados	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	1500	75%	Año 2025	Enero-Diciembre 2025	Que existan emprendedores en los Plantales y Acciones Móviles del Instituto interesados en generar proyectos productivos.	Se generará convocatoria para la participación de los interesados y se les dará un acompañamiento con capacitaciones hasta lograr concluir su proyecto productivo	
Actividad 4.5	Dirección de Vinculación con el Entorno	Generación de proyectos productivos de estudiantes y egresados	Porcentaje de proyectos productivos generados	Mide la cantidad de proyectos terminados por los estudiantes y egresados del Instituto referente a los registrados.	$(PPC/PPR) * 100$	PPC=Proyectos productivos concluidos PPR=Proyectos productivos registrados	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	100	75%	Año 2025	Enero-Diciembre 2025	Que existan emprendedores en los Plantales y Acciones Móviles del Instituto interesados en generar proyectos productivos.	Se generará convocatoria para la participación de los interesados y se les dará un acompañamiento con capacitaciones hasta lograr concluir su proyecto productivo	
Componente 5	Dirección de Vinculación con el Entorno	Acreditación de capacitandos	Porcentaje de personas que acreditaron sus capacitaciones	Mide la cantidad de egresados que se incorporan al mercado laboral respecto al total de estudiantes que se inscriben a los cursos de capacitación y que no tienen trabajo	$(PAC/TTI) * 100$	PAC=Personas que acreditaron sus capacitaciones TTI=Total de inscripciones	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Semestral		70%	Año 2025	Enero-Diciembre 2025	Los cursos no completan los requerimientos de los estudiantes.	Revisar la calidad de las capacitaciones que se ofertan y supervisar que se cuente con la infraestructura necesaria.	
Actividad 5.1	Dirección de Vinculación con el Entorno	Colocación a través de la bolsa de trabajo	Porcentaje de estudiantes colocados	Mide la cantidad de egresados que se incorporan al mercado laboral respecto al total de estudiantes que se inscriben a los cursos de capacitación y que no tienen trabajo	$(ECT/EIPE) * 100$	ECT=Estudiantes colocados en un trabajo EIPE=Estudiantes inscritos para emplearse	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Mensual	6	2.9%	Año 2025	Enero-Diciembre 2025	Las empresas y/o instituciones enven las vacantes que requieren.	Generar una lista de vacantes obtenidos por las empresas e instituciones de la región y promocionarlos con los estudiantes del Instituto para que se genere un mercado laboral o mejores su situación laboral si fuera el caso.	

Realizó

M.M. C. M. Alfinne Serrano Adame
Jefe del Departamento de Evaluación

Supervisó

M.D. H. Antonio Villegas Zapata
Directora de Planeación y Evaluación

Autorizó

Dr. Marco Antonio Flores de la Torre
Director General del ICATMI